

# Idées de mise en oeuvre

## Es fließt nur so - die Fantastikinder

### LEXIQUE

Travail thématique et lexical, en français et/ou en allemand autour de

- l'eau
- nature
- environnement
- développement durable

### MISE EN ŒUVRE EN CLASSE (idées de productions)

LANGUE : Idées de productions, en langue maternelle ou en langue-cible :

- réaliser une carte mentale
- réaliser un nuage de mots à l'aide de [wordart](#), [nuagesdemots](#), [abcya](#).  
(un tutoriel : <http://www2.ac-lyon.fr/services/loire/tice/spip.php?article275>)

EPS : Inventer une chorégraphie (rubans, expression corporelle : fluidité du geste)

ARTS VISUELS/TECHNO : Réaliser un diaporama sonorisé ou un clip vidéo

### INTERCULTUREL (idées de mise en œuvre lors d'un échange)

enquêter puis échanger sur les habitudes dans chaque pays :

- quelle eau consomme-t-on ?
- quel circuit de l'eau en France/ en Allemagne ?

avec la classe partenaire, créer une version bilingue de la chanson, pour chanter ensemble : ne pas chanter tout en allemand, puis tout en français.

### SITOGRAFIE

[http://cache.media.education.gouv.fr/file/Lexique\\_et\\_Culture/68/8/RA18\\_C3\\_LexCulture\\_Eau\\_946688.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/Lexique_et_Culture/68/8/RA18_C3_LexCulture_Eau_946688.pdf)

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Geographie/74/8/RA16\\_C3\\_HIGE\\_GEO\\_CM1\\_Th3\\_Consommer\\_en\\_France\\_616748.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Geographie/74/8/RA16_C3_HIGE_GEO_CM1_Th3_Consommer_en_France_616748.pdf)

<https://environnement.brussels/thematiques/eau/lecole/outils-pedagogiques-sur-le-theme-de-leau>

<http://www.crdp.ac-caen.fr/Spip/IMG/pdf/biblioeastlo.pdf>

penser aussi au site de la Main à la pâte : <http://www.fondation-lamap.org>