

# Idées de mise en oeuvre

## Because I am a girl - die Fantastikinder

### LEXIQUE

Travail thématique et lexical, en français et/ou en allemand autour de l'égalité filles/garçons : préjugés ? freins ? quelles inégalités ?

### MISE EN ŒUVRE EN CLASSE (idées de productions)

#### LANGUE :

- réaliser une carte mentale
- réaliser un nuage de mots à l'aide de [wordart](#), [nuagesdemots](#), [abcya](#).  
(un tutoriel : <http://www2.ac-lyon.fr/services/loire/tice/spip.php?article275>)
- Faire écrire une strophe pour les garçons, en miroir
- Proposer une adaptation en allemand de l'illustratrice Elise Gravel : « tu peux », en téléchargement sur son site <http://elisegravel.com>

#### ARTS PLASTIQUES/TECHNO :

- Réaliser un diaporama sonorisé ou un clip vidéo
- Organiser une flashmob

### INTERCULTUREL (idées de mise en œuvre lors d'un échange)

enquêter puis échanger sur l'égalité garçons/filles dans chaque pays : qu'est ce qui est « genré » ? accès au sport, loisirs, lectures, à l'école, représentations...

avec la classe partenaire, créer une version bilingue de la chanson, pour chanter ensemble : ne pas chanter tout en allemand, puis tout en français.

### SITOGRAPHIE

<http://eduscol.education.fr/cid46856/les-enjeux-de-l-egalite-filles-garcons.html>

<http://eduscol.education.fr/histoire-geographie/actualites/actualites/article/tous-egaux-lemc-en-cycle-3.html>

<https://www.reseau-canope.fr/outils-egalite-filles-garcons.html>

<http://www.ac-strasbourg.fr/action-educative/egalite-filles-garcons/>